

C. E. S
România

CONSILIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL

Str. Dimitrie D. Gerota nr. 7-9, sector 2, București, cod poștal: 020027
Telefoane: 021.310.23.56, 021.316.31.34 Fax: 021.316.31.31
021.310.23.57, 021.316.31.33
Cod fiscal: 10464660 E-mail: ces@ces.ro www.ces.ro

PARLAMENTUL ROMÂNIEI
CAMERA DEPUTAȚILOR
REGISTRATURA GENERALĂ
Nr. intrare _____
„Luna, Zina ..”

Membri fondatori al Asociației Internaționale a Consiliilor Economice și Sociale și Instituțiilor Similare (AICESIS)
Membri al Uniunii Consiliilor Economice și Sociale și Instituțiilor Similare ale Statelor și Guvernelor Membre ale Francofoniei (UCESIF)
„Consiliul Economic și Social este organ consultativ al Parlamentului și al Guvernului în domeniile de specialitate stabilite prin legea sa organică de înființare, organizare și funcționare.” (Art. 141 din Constituția României revizuită)

CONSILIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL
Înregistrat nr. 660
Data 13.02.2018

AVIZ

**referitor la propunerea legislativă pentru modificarea și completarea
Legii nr. 1/2011 privind educația națională și a Legii nr. 263/2007 privind
înființarea, organizarea și funcționarea creșelor (Plx.4/01.02.2018)**

CONSILIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL

În temeiul art. 5 lit. a) din Legea nr. 248/2013 privind organizarea și funcționarea Consiliului Economic și Social, republicată, cu modificările și completările ulterioare, în ședința din 13.02.2018, avizează **FAVORABIL** prezentul proiect de act normativ, cu **propunerile de modificare și observațiile** prevăzute în anexă.

Președinte,

Iacob BACIU



C. E. S România

CONSILIUL ECONOMIC ȘI SOCIAL

Str. Dimitrie D. Gerota nr. 7-9, sector 2, București, cod poștal: 020027

Telefoane: 021.310.23.56, 021.316.31.34

Fax: 021.316.31.31

021.310.23.57, 021.316.31.33

Cod fiscal: 10464660

E-mail: ces@ces.ro

www.ces.ro

Membru fondator al Asociației Internaționale a Consiliilor Economice și Sociale și Instituțiilor Similare (AICESIS)
Membru al Uniunii Consiliilor Economice și Sociale și Instituțiilor Similare ale Statelor și Guvernelor Membre ale Francofoniei (UCESIF)

„Consiliul Economic și Social este organ consultativ al Parlamentului și al Guvernului în domeniile de specialitate stabilite prin legea sa organică de înființare, organizare și funcționare.” (Art. 141 din Constituția României revizuită)

Anexă

Propuneri de modificare și observații aferente

propunerii legislative pentru modificarea și completarea Legii nr. 1/2011 privind educația națională și a Legii nr. 263/2007 privind înființarea, organizarea și funcționarea creșelor (Plx.4/01.02.2018)

Nr. Crt.	Text inițial	Text propus	Motivare
1.	<i>Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare</i> Art.9 (4) Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, prin organismul specializat, stabilește anual costul standard per preșcolar/elev, cost care stă la baza finanțării de bază. De suma aferentă beneficiază toți preșcolarii și elevii din învățământul preuniversitar de stat, precum și preșcolarii și elevii din învățământul general obligatoriu, profesional și confesional, care studiază în unități de învățământ	Ministerul Educației Naționale, prin organismul specializat, stabilește anual costul standard per antepreșcolar /preșcolar/elev, cost care stă la bazafinanțării de bază. De suma aferentă beneficiază toți antepreșcolarii , preșcolarii și elevii din învățământul preuniversitar de stat, precum și antepreșcolarii , preșcolarii și elevii din învățământul general obligatoriu, profesional și liceal, particular și confesional, care studiază în	

	acreditate și evaluate periodic, conform legislației în vigoare.	unități de învățământ acreditate și evaluate periodic, conform legislației în vigoare.	Și antepreșcolarul are grupe de vârstă (cf. Hotărârii Guvernului nr. 1252/2012 privind aprobarea Metodologiei de organizare și funcționare a creșelor și a altor unități de educație timpurie antepreșcolară)
2.	<i>Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare</i> Art. 23 (1) Sistemul național de învățământ preuniversitar cuprinde următoarele niveluri: a) educația timpurie (0—6 ani), formată din nivelul antepreșcolar (0—3 ani) și învățământul preșcolar (3—6 ani), care cuprinde grupa mică, grupa mijlocie și grupa mare; <i>Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare</i> Art.27 (1) Educația antepreșcolară se organizează în creșe și, după caz , în grădinițe și în centre de zi	Sistemul național de învățământ preuniversitar cuprinde următoarele niveluri: a) educația timpurie (0—6 ani), formată din nivelul antepreșcolar (0—3 ani) și învățământul preșcolar (3—6 ani), ambele cu câte trei grupe de vârstă: mică, mijlocie și mare; Educația antepreșcolară se organizează în creșe, grădinițe și în centre de zi.	Se elimină sintagma ”după caz”.
4.	<i>Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare</i> Art.28 (1) Învățământul preșcolar se organizează în grădinițe cu program normal, prelungit și săptămânal. Grădinițele pot funcționa ca unități cu personalitate juridică sau în cadrul altor unități școlare cu personalitate juridică. (2) Autoritățile administrației publice locale și inspectoratele școlare asigură condițiile pentru generalizarea treptată a învățământului preșcolar.	(3) Grădinițele pot funcționa ca unități cu personalitate juridică, cu nivel antepreșcolar și preșcolar sau numai cu nivel preșcolar, precum și în cadrul altor unități școlare cu personalitate juridică, îndeosebi în mediul rural. Cu acordul autorităților publice locale, două sau mai multe grădinițe, îndeosebi în mediul urban, pot funcționa împreună, ca unitate cu personalitate juridică.	Lipirea (forțată chiar) grădinițelor de școli, îndeosebi în urban, s-a dovedit că înseamnă învățământ preșcolar, cu atât mai puțin educație timpurie, nu pot îndruma cadrele didactice, și nu sunt receptivi la nevoile grădiniței (considerată învățământ neobligatoriu = neimportant). Calitatea serviciilor, în aceste unități a scăzut considerabil.

5.	<p>Art. 45 (17) În finanțarea de bază a unității de învățământ preuniversitar cu predare în limbile minorităților naționale costul standard pe elev, per preșcolar și per antepreșcolar se calculează după un coeficient mărit pe baza factorilor de corecție, luând în considerare predarea în limba minorității naționale sau a limbii minorității naționale. În cazul acestor unități se are în vedere izolarea lingvistică, geografică și numărul redus de elevi, preșcolari și antepreșcolari, precum și elevii prevăzuți la alin. (7). Același coeficient se aplică și în cazul unităților școlare cu predare în limba română, în condiții similare.</p>	<p>Art. 45 (17) În finanțarea de bază a unității de învățământ preuniversitar cu predare în limbile minorităților naționale costul standard pe elev, per preșcolar și per antepreșcolar se calculează după un coeficient mărit pe baza factorilor de corecție, luând în considerare izolarea geografică și numărul redus de elevi, preșcolari și antepreșcolari, precum și elevii prevăzuți la alin. (7).</p>	<p>Măsura propusă este discriminatorie față de celelalte unități de învățământ preuniversitar.</p>
----	--	--	--

- întregul personal didactic, personalul de specialitate și nedidactic, să fie plătit de la bugetul de stat, din cote defalcate de TVA;
- se impune coroborarea prevederilor propunerii legislative cu cele ale art. 39 alin. (1) din *Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 90/2017 privind unele măsuri fiscal-bugetare, modificarea și completarea unor acte normative și prorogarea unor termene*, care stipulează faptul că, prin derogare de la prevederile art. 104 alin. (2) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, începând cu anul 2018, din bugetul de stat, prin bugetul Ministerului Educației Naționale, se asigură, pentru unitățile de învățământ preuniversitar de stat, finanțarea cheltuielilor cu salariile, sporurile, indemnizațiile și alte drepturi salariale în bani, stabilite prin lege;
- este necesară stabilirea unor coeficienți determinați pe baza factorilor de corecție adaptați realităților existente în județele cu populație majoritar maghiară pentru copiii care provin din populația românească, în vederea eliminării oricăror forme de discriminare;
- în vederea punerii în aplicare a măsurilor propuse prin prezenta propunere legislativă și în scopul accentuării rolului educațional, nu doar a celui social, se impune acreditarea creșelor de către Ministerul Educației Naționale.